

**DESENVOLVIMENTO DA MORALIDADE E SENTIDO DE VIDA:
PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO**

Autora: Prof^ª. Dr^ª. Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte

Telefone: (24) 2243-9988 Petrópolis/RJ (residência)

Celular: (24) 9964-1151 Petrópolis/RJ

E-mail: cleia.zanatta@ucp.br

Endereço: Rua João Borges, 68 – Vila Militar – Petrópolis – CEP: 25.660-030 - RJ

Categoria do Trabalho: Pesquisa

Bolsista de Iniciação Científica do Fundo Celso da Rocha Miranda:

José Augusto Rento Cardoso

Telefone: (24) 2233-2204

Celular: (24) 81256293

E-mail: j_rento@yahoo.com.br

Endereço: Rua Paulino Afonso, Vila São José 26 – Centro – CEP: 25.680-003 –

Petrópolis - RJ

DESENVOLVIMENTO DA MORALIDADE E SENTIDO DE VIDA: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO

Dados de Identificação: Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte

- Professora da Universidade Católica de Petrópolis - RJ
- Psicóloga
- Graduada em Pedagogia, Psicologia e Direito
- Especialista em Psicopedagogia
- Mestre em Psicologia Clínica – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Doutora em Psicologia Social – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

RESUMO

Esta pesquisa buscou identificar práticas pedagógicas desenvolvidas em seis escolas do Ensino Médio do município de Petrópolis/RJ e seis de Teresópolis/RJ e suas relações com a formação de sentido de vida em adolescentes. Este conceito apoia-se na obra de Viktor Frankl e pressupõe um direcionamento dado pelas pessoas às suas vidas, na busca da realização de ideais superiores, que determinam as razões para as suas existências e se concretiza nos seus contextos ambientais de vida. Foi feita uma pesquisa descritiva, quantitativa, utilizando um questionário para conhecer como as escolas abordam o tema educação moral e sentido de vida. Os resultados indicaram que as escolas apoiam a formação do aluno, transmitem valores e conhecimentos que favorecem a formação de sentido para a vida.

Palavras-chave: sentido de vida, práticas pedagógicas, educação moral.

**DESARROLLO DE LA MORALIDAD Y DEL SENTIDO DE LA VIDA:
PRACTICAS EDUCATIVAS EN ESCUELAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

RESUMEN

Esta pesquisa ha buscado identificar las prácticas pedagógicas desarrolladas en seis escuelas de Enseñanza Secundaria del municipio de Petrópolis/RJ y seis de Teresópolis/RJ y sus relaciones con la formación del sentido de vida en adolescentes. Este concepto se apoya en la obra de Viktor Frankl y presupone un direccionamiento dado por las personas a la sus vidas, en busca de realización de ideales superiores que determinan las razones para sus existencias y se concretiza en sus contextos ambientales de vida. Fue hecha una pesquisa descriptiva, cuantitativa, utilizando un cuestionario para conocer como las escuelas abordan el tema educación moral y el sentido de vida. Los resultados indicaran que las escuelas apoyan la formación del alumno, transmiten valores y conocimiento que favorecen la formación del sentido para la vida.

Palabras claves: sentido de la vida, prácticas pedagógicas, educación moral